

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA:** Biologia e Geologia; e Biologia

**ANOS E ESCOLARIDADE**

10.º, 11.º e 12.º

**ANO LETIVO 2022/2023**

DOMÍNIOS <sup>1</sup>	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>A</b> Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e aplica conceitos, princípios e teorias científicas;</li> <li>• Aplica conhecimentos a novas situações / resolução de problemas, explica as estratégias de resolução e avalia resultados;</li> <li>• Relaciona dados / factos;</li> <li>• Interpreta dados de natureza diversa.</li> </ul>	B, C, D e I	Testes escritos  Questões de Aula  Relatórios  Trabalhos e / ou Projetos de Investigação
<b>B</b> Atividades práticas e Investigação	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica / formula problemas e hipóteses.</li> <li>• Planifica e / ou executa atividades práticas de acordo com as regras de segurança.</li> <li>• Apresenta e avalia resultados de atividades práticas.</li> <li>• Interpreta dispositivos experimentais e identifica o controlo e as variáveis dependente e independente.</li> <li>• Manuseia corretamente material de laboratório.</li> </ul>		
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.</li> <li>• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos.</li> <li>• É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação.</li> </ul>	E, F, G	Registo de Observação.

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.