

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

5.º e 6.º anos

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar discursos orais breves. • Utilizar procedimentos para registar e reter a informação. • Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência. • Apresentar argumentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Tarefas individuais ou em grupo em suporte oral, nomeadamente <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação oral • Testes de compreensão do oral • Interação oral Tarefas individuais ou em grupo em suporte escrito, nomeadamente
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30% (15%+15%)	<ul style="list-style-type: none"> • Ler em voz alta palavras e textos. • Ler textos diversos. • Compreender o sentido dos textos. • Fazer inferências a partir de informação contida no texto. • Organizar a informação contida no texto. • Avaliar criticamente os textos. • Ler e interpretar textos literários. • Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. • Ler e escrever para fruição estética. 	A, B, C, D, H, I	
ESCRITA	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o conhecimento da ortografia. • Planificar a escrita de textos. • Redigir com correção ortográfica, morfológica e sintática. • Escrever textos narrativos. • Escrever textos informativos. • Escrever textos descritivos. • Escrever textos de opinião. • Escrever textos diversos. • Rever textos escritos (planificação, textualização e revisão). 	A, B, C, D, H, I	

GRAMÁTICA	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. • Reconhecer e conhecer classes de palavras. • Analisar e estruturar unidades sintáticas. • Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. 	A, B, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação por domínios
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. • Interagir com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos. • Ser responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. 	E, F, G	

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.