

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE	20%	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos orais de diferentes géneros. Registar e tratar a informação. Planificar intervenções orais. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Produzir textos orais com correção e pertinência. Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades. Deduzir informação implícita. Debater pontos de vista. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Tarefas individuais ou em grupo em suporte oral, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Testes de compreensão do oral Interação oral
LEITURA	15%	<ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento de informação. Ler para apreciar criticamente textos variados. Inferir informação a partir de um texto. 	A, B, C, D, H, I	<p>Tarefas individuais ou em grupo em suporte escrito, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos
ESCRITA	20%	<ul style="list-style-type: none"> Planificar a escrita de textos. Escrever textos com diferentes géneros e finalidades, com coerência e correção linguística. Rever textos escritos. 		
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	20%	<ul style="list-style-type: none"> Ler, interpretar e apreciar textos literários. Contextualizar obras literárias. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos. Analisar o valor de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. Comparar textos de diferentes épocas. 		

GRAMÁTICA	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a origem e evolução do português. • Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português. • Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português. • Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e uso do português. • Reconhecer a forma como se constrói a textualidade. • Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso. • Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso. 	A, B, C, D, H, I	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. • Interagir com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos. • Ser responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. 	E, F, G,	

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.