

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: INGLÊS

7º/8º/9º ANOS

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL) (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)	40%	<p>Compreensão escrita Compreende textos informativos / narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); Identifica informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; Pensa criticamente; Identifica as principais conclusões em textos de opinião; Lê (pequenos) textos adaptados de leitura extensiva. Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais (Léxico e Gramática) Reconhece realidades interculturais distintas</p> <p>Interação escrita/ Produção escrita Interage de modo adequado ao nível de aprendizagem, completando formulários, mensagens e textos. Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico); Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, <i>tweet</i>; escrever uma notícia para o jornal da escola ; Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais (Léxico e Gramática) Reconhece realidades interculturais distintas</p>	A B C D E F G H I J	<p>Fichas de avaliação sumativa e formativa</p> <p>Trabalhos de pares/ grupo/ individuais</p> <p>Tarefas de verificação de conhecimentos</p>

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL) (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)	40%	<p>Compreensão oral /audiovisual: Segue instruções detalhadas dadas pelo professor; Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas; Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Acompanha informações com algum pormenor; Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais (Léxico e Gramática) Reconhece realidades interculturais distintas</p> <p>Interação oral/ Produção oral: Entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis; Inicia, mantém ou termina uma conversa breve; Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; Interage, com correção, para obter bens e serviços; Fala sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; Compara tipos de habitação, eventos escolares e festividades; Descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos; Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas; (8.º ano) Fala sobre atividades escolares e de lazer; sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i>, moda, estados emocionais; Expressa a sua opinião; Interage, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia; Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais (Léxico e Gramática) Reconhece realidades interculturais distintas</p>	A B C D E F G H I J	Testes / Fichas Tarefas comunicativas/ trabalhos de pares, de grupo ou individuais
---	------------	---	--	--

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	20 %	<p>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.</p> <p>Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos.</p> <p>É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação.</p>	E, F, G	
---	------	--	---------	--

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.