

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: INGLÊS

5.º e 6.º ANOS

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>(COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)</p> <p>(COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)</p>	40%	<p>Compreensão oral/ audiovisual Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples; Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais;</p> <p>Produção oral Fala sobre os temas explorados de forma simples; Pronuncia, com correção, expressões e frases familiares; exprime gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente; Comunica eficazmente em contexto; Valoriza o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula; Desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprende a regular o processo de aprendizagem; Participa numa reflexão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e o cumprimento dos mesmos.</p> <p>Interação oral Pede e dá informação sobre identificação pessoal, gostos e preferências de uma forma simples;</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	<p>Testes</p> <p>Fichas Trabalhos de pares/grupo/individuais</p> <p>Tarefas de verificação de conhecimentos</p>
		Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa;		

		Conhece o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário e conteúdos gramaticais; Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; Comunica eficazmente em contexto; Valoriza o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula; Pensa criticamente.		Testes Fichas e Trabalhos de pares/grupo/individuais
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA) (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)	40%	Compreensão escrita Compreende textos simples com vocabulário limitado; Segue instruções elementares; Pensa criticamente; Produção/ Interação Escrita Preenche um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; Escreve pequenos textos; Expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia; Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário e conteúdos gramaticais; Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa; Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; Comunica eficazmente em contexto; Valoriza o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula; Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensa criticamente; Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprende a regular o processo de aprendizagem; Participa numa reflexão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e o cumprimento dos mesmos.	A B C D E F G H I J	Tarefas de verificação de conhecimentos Fichas de autoavaliação

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	20 %	<p>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.</p> <p>Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos.</p> <p>É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação.</p>	E, F, G	
--	------	--	---------	--

- (1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.
- (2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.