

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: INGLÊS

1.º CICLO

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA) (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)	35%	Compreensão oral: Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. Identificar sons e entoações da língua inglesa Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. Interação oral: Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. Produção oral: Comunicar informação pessoal elementar. Expressar-se com vocabulário simples, em situações organizadas previamente. Reconhecer elementos da sua própria cultura e da cultura anglo-saxónica; Localizar alguns países no mapa; Identificar algumas bandeiras nacionais; Identificar algumas festividades. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos, cumprindo regras. Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	A B C D E F G H I J	Fichas de trabalho (manual ou outros documentos) Trabalhos de pares/grupo/individuais Apresentações orais Testes escritos Questionários orais e escritos Registo de autoavaliação
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	35%	Compreensão escrita: Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens. Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido.		

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.