

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: INGLÊS

ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - ESCRITA (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL) * (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA) *	45%	<p>Compreensão escrita</p> <p>Lê, identifica e compreende diversos tipos de texto, no âmbito das áreas temáticas abordadas, recorrendo à informação visual disponível; Descodifica palavras-chave/ideias e interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a); Mobiliza corretamente conhecimentos, vocabulário e estruturas gramaticais diversas, de acordo as áreas temáticas. Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa;</p> <p>Interação escrita</p> <p>Compreende mensagens escritas e elabora respostas adequadas, atendendo à sua função e destinatário, integrando e mobilizando conhecimentos, vocabulário e estruturas gramaticais adequadas. Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa;</p> <p>Produção escrita</p> <p>Planifica e produz, de forma clara e articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista, de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas;</p>	A B C D E F G H I J	<p>Testes / Fichas</p> <p>Trabalhos de pares/ grupo/ individuais</p> <p>Tarefas de verificação de conhecimentos</p>

		Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; Utiliza corretamente vocabulário, expressões idiomáticas, estruturas e regras, aplicando conteúdos gramaticais; Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.		
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - ORALIDADE (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL) * (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA) *	45%	Compreensão oral Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Compreende um discurso fluido e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Reconhece vocabulário e estruturas gramaticais diversas, conforme as áreas temáticas; Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa. Interação oral Interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões no âmbito das áreas temáticas ou das situações abordadas; Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Pede clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; Reconhece e utiliza vocabulário e estruturas gramaticais diversas, conforme as áreas temáticas; Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa; Produção oral Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas, para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista, usando formas alternativas de expressão e recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. Comunica eficazmente em contexto, adaptando o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas;	A B C D E F G H I J	Testes / Fichas Tarefas comunicativas/ trabalhos de pares, de grupo ou individuais

		Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa;		
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. • Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. • Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos. • É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. 	E, F, G	

* Competências transversais

- (1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.
- (2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.