

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: FRANCÊS II

7.º, 8.º e 9.º anos

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS <sup>1</sup>	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA/ INTERCULTURAL</b>  ORAL – compreensão – produção – interação	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar palavras, frases, enunciados, elementos verbais, para-verbais e culturais em textos simples e curtos e inferir o sentido geral de textos.</li> <li>Expressar-se de forma simples e com correção.</li> <li>Interagir em situações do quotidiano, sobre o meio envolvente entre outras.</li> <li>Descrever e narrar experiências pessoais e acontecimentos.</li> <li>Expressar opiniões, gostos e preferências.</li> <li>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Tarefas individuais ou em grupo em suporte oral <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação oral</li> <li>Teste de compreensão do oral</li> <li>Interação oral</li> <li>Dramatizações/ “Jeux de rôle”</li> </ul>
<b>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA/ INTERCULTURAL</b>  ESCRITA – compreensão – produção – interação	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos curtos</li> <li>Inferir o sentido geral em mensagens e textos.</li> <li>Completar formulários e escrever mensagens simples e curtas.</li> <li>Escrever textos simples e curtos em suportes variados, utilizando com correção estruturas gramaticais simples sobre o meio envolvente e situações variadas.</li> <li>Descrever e narrar experiências pessoais e acontecimentos.</li> <li>Expressar opiniões, gostos e preferências.</li> <li>Utilizar expressões e frases com estruturas gramaticais simples e adequadas.</li> <li>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Tarefas individuais ou em grupo em suporte escrito <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação por domínios</li> <li>Produção escrita</li> </ul>

<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>	<b>20 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.</li> <li>• Interagir com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.</li> <li>• Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos.</li> <li>• Ser responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação.</li> </ul>	E, F, G	
---	-------------	--	---------	--

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.