

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Espanhol

ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Competência comunicativa:</p> <p>Compreensão Escrita</p> <p>Interação / Produção Escrita</p> <p>Competência Linguística / Intercultural</p>	60%	<p>Competência de Compreensão Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Segue indicações, normas e instruções escritas, identifica e seleciona informação explícita e implícita (11^º) de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas de textos curtos/médios de natureza diversificada (quanto ao género, tipologia e suporte textuais), sobre temas e assuntos variados, relacionados com o programa da disciplina. <p>Competência de Interação / Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Escreve textos diversos para correspondência ou de outros géneros e tipologias diversas, em vários suportes e contextos, onde pede e dá informações ou exprime opiniões sobre o meio envolvente, situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais, acontecimentos, preferências, opiniões, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares. <p>Competência Linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquire e utiliza correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais estudados, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua. Aplica corretamente as regras ortográficas e os sinais de pontuação na escrita. <p>Identifica tradições, situações do património cultural e comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispanófonos, relacionando-os com os dos portugueses, e expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispano-americana, expressando e respondendo a informações e conhecimentos relativos a essas temáticas.</p>	A, B, C, D, E, F, H, I	<p>Momentos formais de avaliação (oral / escrita)</p> <p>Trabalhos individuais/ de pares</p> <p>Tarefas comunicativas</p> <p>Momentos formais de avaliação (oral / escrita)</p>

Competência comunicativa: Compreensão Oral / Audiovisual Interação / Produção Oral [Competência Linguística / Intercultural]	30%	<p><u>Competência de Compreensão Oral / Audiovisual</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica e seleciona as ideias principais em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano e de temáticas da atualidade, quando sejam claras e bem estruturadas, com um vocabulário frequente e a articulação clara. <p><u>Competência de Interação / Produção Oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Interage em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor, trocando ideias, informações, opiniões e desejos sobre situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais e temas da atualidade, aconselha e orienta em tarefas e situações diversas; utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; pronunciando de forma suficientemente clara para ser entendido Exprime-se de forma pertinente sobre assuntos variados, em monólogos e apresentações orais preparados previamente, descrevendo situações do quotidiano, experiências e acontecimentos, apresentando opiniões, gostos, conselhos, desejos e hipóteses, mobilizando vocabulário, expressões idiomáticas e recursos gramaticais adequados para construir uma sequência de informações coesa, coerente e bem estruturada e pronunciando de forma clara, com ritmo e entoação apropriados, com vista a satisfazer diferentes finalidades comunicativas. Lê corretamente, e com as entoações e pausas necessárias, textos de matrizes discursivas diversificadas. 	A, B, C, D; E, F, G, H, I	Trabalhos individuais/ de pares Tarefas comunicativas
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	10 %	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos. É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. 	E, F, G	

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.