

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS: Tecnologias da Informação e Comunicação

10.º ANO PROFISSIONAL

ANO LETIVO 2022/2023

Curso Profissional de Manutenção Industrial / Curso Profissional de Mecatrónica / Curso profissional de Técnico de Ação Social Educativo

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
1 - Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende dados, conceitos e modelos relativamente a cada um dos módulos da disciplina. • Compreende procedimentos e técnicas diversificadas associadas a cada módulo da disciplina. • Aplica os conhecimentos adquiridos em cada um dos módulos da disciplina. • Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade, em cada módulo da disciplina. 	A B C E F G I	Trabalho(s) prático(s) individual (ais) ou em grupo
2- Execução e/ou interpretação de atividades práticas	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Usa as aplicações digitais para criar conteúdos, em situações concretas. • Formula questões que permitam orientar o trabalho prático. • Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias. • Valida e mobiliza informação. • Interpreta, planeia e conduz pesquisas. • Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação. • Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada adequando os meios técnicos. 		Fichas de trabalho/ atividades de aula Registos de observação

3 - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. • Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos. • É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. 	E F G	
---	-----	---	-------------	--

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.