

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO DO AMBIENTE

DISCIPLINAS DA FORMAÇÃO ESPECÍFICA: **SOCIOLOGIA e PSICOLOGIA**

10.º e 11.º ANOS

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Problematização/ Concetualização	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a complexidade dos objetos de estudo da Sociologia e da Psicologia. - Distingue conhecimento científico de senso comum. - Identifica e esclarece os conceitos específicos destas disciplinas. - Compreende o papel da interdisciplinaridade no campo da investigação e da produção do conhecimento científico. - Revela competências de análise/interpretação. - Identifica e formula problemas. - Compreende as relações entre os problemas diagnosticados. - Reconhece métodos e técnicas adequados à especificidade dos objetos de investigação. 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>I</p>	<p><i>Fichas de trabalho/ questões de aula</i></p> <p><i>Trabalhos de grupo</i></p> <p><i>Relatórios</i></p> <p><i>Guiões</i></p> <p><i>Participação oral (formal e informal)</i></p>

Comunicação	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Usa corretamente a língua portuguesa (oral e escrita). - Elabora textos fundamentados e coerentes. - Evidencia capacidade de síntese. - Mostra cuidado com a forma de apresentação dos seus trabalhos. - Intervém oralmente de forma adequada e oportuna. - Avalia criticamente as perspetivas abordadas e os argumentos que as sustentam. - Utiliza adequadamente técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação de informação. 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>H</p> <p>I</p>	<i>Registos de observação</i>
--------------------	------------	---	---	-------------------------------

Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; - Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista; - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos; - É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. 	E F G J	
---	------------	---	------------------------------	--

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.