

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO DO AMBIENTE

DISCIPLINA DA FORMAÇÃO TÉCNICA: Ordenamento do Território

11ºAno

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aquisição, compreensão e aplicação de leis e conceitos	40%	-Utilizar um vocabulário diversificado (científico e técnico), adequado aos diferentes contextos de comunicação; -Compreender, aplicar e articular conceitos com rigor científico e técnico; -Demonstrar competências de pesquisa e seleção de informação;	A, B, C, D, H, I	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação • Trabalhos realizados em sala de aula • Relatórios • Trabalhos de pesquisa de grupo/individuais
Comunicação em sala de aula (oral, escrita e prática)	40%	-Demonstrar competências de trabalho em equipa; -Aplicar competências técnicas, no âmbito da ação profissional do Técnico Gestão do Ambiente; -Demonstrar a capacidade de reflexão e análise crítica; -Desenvolver estratégias de resolução de problemas; -Evidenciar desempenho na concretização de tarefas; -Adequar comportamentos a diferentes contextos.		
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20 %	- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; - Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista; - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos; - É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação	E, F, G	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de trabalhos de pesquisa • Intervenções orais • Questões de aula

(1) Definidos a partir dos perfis profissionais e referenciais de formação associados às respetivas qualificações constantes no CNQ e a partir da Portaria n.º 235-A/2018.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.