

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Matemática - Ensino Profissional

10.º, 11.º e 12.º anos

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e compreensão de conceitos e de procedimentos matemáticos	60%	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações relativamente a cada um dos módulos da disciplina; Aplica os conhecimentos adquiridos em cada um dos módulos da disciplina; Domina procedimentos e técnicas diversificadas associadas a cada módulo da disciplina 	A B C D E F G H I	Questões aula
Resolução de problemas Raciocínio e comunicação matemática	20%	<ul style="list-style-type: none"> Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia e avaliando a plausibilidade dos resultados; Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; Exprime oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da geometria e da matemática em geral (convenções, notações, terminologia e simbologia). 		Tarefas de aula Testes escritos Trabalho de pares/grupo Trabalhos de pesquisa Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos. É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. 	E F G	Registos de Observação