

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: INGLÊS

10.º, 11.º e 12.º - Profissional

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - ESCRITA (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL) * (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA) *	40%	<p>Compreensão escrita Lê, identifica e compreende diversos tipos de texto, no âmbito das áreas temáticas abordadas, recorrendo à informação visual disponível; Descodifica palavras-chave/ideias e interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a); Mobiliza corretamente conhecimentos, vocabulário e estruturas gramaticais diversas, de acordo as áreas temáticas. Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa;</p> <p>Interação escrita Compreende mensagens escritas e elabora respostas adequadas, atendendo à sua função e destinatário, integrando e mobilizando conhecimentos, vocabulário e estruturas gramaticais adequadas. Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa;</p> <p>Produção escrita Planifica e produz, de forma clara e articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista, de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas; Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; Utiliza corretamente vocabulário, expressões idiomáticas, estruturas e regras, aplicando conteúdos gramaticais; Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.</p>	A B C D E F G H I J	Testes / Fichas Trabalhos de pares/ grupo/ individuais Tarefas de verificação de conhecimentos

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - ORALIDADE (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL) * (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA) *	40%	<p>Compreensão oral Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Compreende um discurso fluido e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Reconhece vocabulário e estruturas gramaticais diversas, conforme as áreas temáticas; Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.</p> <p>Interação oral Interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões no âmbito das áreas temáticas ou das situações abordadas; Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Pede clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; Reconhece e utiliza vocabulário e estruturas gramaticais diversas, conforme as áreas temáticas; Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.</p> <p>Produção oral Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas, para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista, usando formas alternativas de expressão e recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. Comunica eficazmente em contexto, adaptando o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas.</p>	A B C D E F G H I J	Testes / Fichas Tarefas comunicativas/ trabalhos de pares, de grupo ou individuais
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	20 %	<p>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos. É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação.</p>	E, F, G	

* Competências transversais

- (1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.
(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.