

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Física e Química

10º, 11º Ensino Profissional

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>Valida e mobiliza informação.</li> <li>Transforma a informação em conhecimento.</li> <li>Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>Interpreta, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</li> <li>Constrói produtos e conhecimento.</li> <li>Pensa, observa, analisa e argumenta.</li> <li>Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada.</li> <li>Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, com autonomia e responsabilidade.</li> <li>Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada.</li> </ul>	A, B, C, D, I	Registos de auto e hetero avaliação  Registos de avaliação do Dossier Individual  TCSA
Execução e / ou interpretação de atividades práticas	30%		A, B, C, D, E, I	Trabalho de pesquisa  Apresentação oral  Questões – aula  Trabalho de pares  Trabalho de laboratório

Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.</li> <li>• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos.</li> <li>• É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação.</li> </ul>	E, F, G	Registos de observação
--	------	---	---------	------------------------

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.