

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: ESPANHOL (Iniciação)

10.º, 11.º e 12.º - Profissional

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competência comunicativa: Compreensão Escrita Interação / Produção Escrita Competência Linguística / Intercultural	50%	<p>Competência de Compreensão Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais; Segue indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Reconhece, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos que descrevam e/ou narrem assuntos relativos aos países hispanófonos, ou outros, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente. Procura informações específicas e previsíveis em materiais simples do quotidiano; Entende sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas. <p>Competência de Interação / Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Interage em situações do quotidiano, nas quais pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita/recusa convites; utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples; respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Escreve textos simples e muito curtos, com objetivos e assuntos simples, exprime gostos e preferências, narra acontecimentos, entre outros, utilizando vocabulário e expressões frequentes e estruturas frásicas elementares. <p>Competência Linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquire e utiliza correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais estudados, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua. Aplica corretamente as regras ortográficas e os sinais de pontuação na escrita. Dar informações e expressar conhecimentos relativos à língua, à cultura e às sociedades dos países hispanófonos e associados aos temas e documentos trabalhados, através de produtos e experiências verbais e não verbais Observar e identificar elementos dos comportamentos socioculturais e sociolinguísticos dos hispanófonos e relacioná-los com os dos portugueses. 	A, B, C, D, E, F, H, I	Momentos formais de avaliação (oral / escrita) Trabalhos individuais/ de pares Tarefas comunicativas

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.