

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO DO AMBIENTE

DISCIPLINA DA FORMAÇÃO ESPECÍFICA: **BIOLOGIA E GEOLOGIA**

11ºAno

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aquisição, compreensão e aplicação de leis e conceitos	50%	Utiliza capacidades, conhecimento e linguagem científica para responder a questões; Mobiliza capacidades, conhecimento e linguagem científica e usa recursos adequados, na produção de textos com diferentes propósitos; Comunica o trabalho resultante de pesquisas realizadas, usando linguagens ajustadas ao contexto e objetivos definidos;	A, B, C, D, H, I	Trabalhos realizados em sala de aula
Comunicação em sala de aula (oral, escrita e prática)	30%	Envolve-se/interage com respeito e responsabilidade, argumentando e considerando diferentes pontos de vista; Trabalha individualmente com empenho, monitorizando e aplicando estratégias de melhoria, seguindo as orientações fornecidas; Trabalha em equipa com respeito, tolerância e responsabilidade, seguindo as orientações fornecidas; Formula e/ou avalia criticamente previsões, hipóteses explicativas, resultados e/ou conclusões, baseadas em evidência científica, no contexto de investigações práticas.		Relatórios Trabalhos de pesquisa de grupo/individuais Apresentação de trabalhos de pesquisa
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20 %	Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos. É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação.	E, F, G	Intervenções orais Fichas de avaliação/Questões aula Registo de observação

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.